

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Семилейский детский сад «Цягадайка»
Кочкуровского муниципального района Республики Мордовия

«Согласовано»

Глава Кочкуровского муниципального
района Республики Мордовия

С. Н. Герасимова



«Утверждаю»

Заведующая МБДОУ «Семилейский
детский сад Цягадайка» Кочкуровского
муниципального района Республики
Мордовия

С. В. Кочкуркина



Приказ № 28 от «12» марта 2025 г.

Принято на педагогическом совете
МБДОУ «Семилейский детский сад
Цягадайка» Кочкуровского
муниципального района Республики
Мордовия

Протокол № 4 от «12» марта 2025 г.

Отчет

о результатах самообследования
МБДОУ «Семилейский детский сад «Цягадайка»
Кочкуровского муниципального района Республики Мордовия
за 2024 год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Семилейский детский сад «Цягадайка»
Кочкуровского муниципального района Республики Мордовия

«Согласовано»

**Глава Кочкуровского муниципального
района Республики Мордовия**

_____ **С. Н. Герасимова**

«Утверждаю»

**Заведующая МБДОУ «Семилейский
детский сад Цягадайка» Кочкуровского
муниципального района Республики
Мордовия**

_____ **С.В.Кочкуркина**

Приказ № 28 от « 12 » марта 2025 г.

**Принято на педагогическом совете
МБДОУ «Семилейский детский сад
Цягадайка» Кочкуровского
муниципального района Республики
Мордовия**

Протокол № 4 от «12 » марта 2025 г.

Отчет
о результатах самообследования
МБДОУ «Семилейский детский сад «Цягадайка»
Кочкуровского муниципального района Республики Мордовия
за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Семилейский детский сад «Цягадайка» Кочкуровского муниципального района
Руководитель	Кочкуркина Светлана Викторовна
Адрес организации	431590, РМ, Кочкуровский район, пос.ст.Воеводское, ул.Топливая, д. 5.
Телефон, факс	8(83439) 2-75-64
Адрес электронной почты	ds.semilei.cyagadai@e-mordovia.ru
Учредитель	Администрация Кочкуровского муниципального района.
Дата создания	2014 год
Лицензия	<i>серия 13Л01 № 0000135 регистрационный №3578 от 30.04.2015г.</i>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Семилейский детский сад «Цягадайка» Кочкуровского муниципального района расположено в п.ст.Воеводское Кочкуровского муниципального района. Здание детского сада построено по типовому проекту, количество зданий-1. Проектная наполняемость на 90 мест. Общая площадь здания 2532,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1736,9 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ Семилейский детский сад «Цягадайка» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, утвержденном Приказом Минобрнауки Российской Федерации №1155 от 17.10.2013. Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ Семилейский детский сад «Цягадайка» (далее- Программа), которая разработана в соответствии с ФГОС и ФОП дошкольного образования.

В 2024 году в МБДОУ Семилейский детский сад «Цягадайка» функционировало 4 группы с общей численностью 40 воспитанников:

- Первая младшая группа общеразвивающей направленности для детей от 1,5 до 3 лет;
- Первая средняя группа общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет;
- Вторая средняя группа общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет;
- Старшая группа общеразвивающей направленности для детей от 5 до 7 лет.

Сохранение контингента обучающихся в течение всего учебного года составило 100 %.

Наполняемость по группам в соответствии с возрастом составляет:

Младший возраст – 11 воспитанников,

Дошкольный возраст- 29 воспитанников

В группах общеразвивающей направленности реализовывалась основная общеобразовательная программа дошкольного образования (ООП ДО).

Во всех группах реализовывалась рабочая программа воспитания. Организационной основой образовательной работы являлся календарный учебный график и комплексно- тематический план, нагрузку определял учебный план.

Образовательные задачи решались в совместной деятельности детей и педагогов, которая осуществлялась как в виде занятий, так и в ходе режимных моментов. Занятия проводились подгруппами. Соединение в единую группу всех детей ограничивалось короткими периодами. У детей было много возможностей, чтобы быть участниками самоорганизованных малых групп. Ежедневно происходили различные виды игр, некоторые направлялись педагогами, многие инициировались детьми.

Взаимодействие взрослых и детей осуществлялось в условиях принятия и соблюдения общих норм и правил поведения, уважения друг к другу. Воспитатели обсуждали с детьми идеи, связанные с их деятельностью, помогали сделать ее интереснее и увлекательнее, помогали приобрести опыт положительных социальных взаимодействий. Поддерживался баланс между потребностью детей в самостоятельной деятельности и необходимости включения в нее взрослого. Образовательный процесс был организован достаточно гибко. Отступления взрослого от планов обуславливалось потребностями и интересами детей, актуальной ситуацией образовательного процесса. Использовались различные формы активности, чтобы помочь детям освоить социальные навыки, в том числе через ситуации (ситуации общения, проблемные ситуации и т.п.). Реализация образовательных целей и задач направлена на достижение целевых ориентиров дошкольного образования.

Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с возрастными особенностями детей на основе рабочих программ воспитателей и специалистов, содержание которых раскрывает работу с воспитанниками по пяти образовательным областям. Деятельность педагогов предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности воспитанников.

Организовано взаимодействие с КДЦ Семилейского сельского поселения, в течение года проводились совместные мероприятия в группах детей старшего дошкольного возраста. МБДОУ Семилейский детский сад «Цягадайка» является участником всероссийского проекта «Эколята-дошколята». Были проведены занятия, досуги, выставки по формированию у детей культуры природолюбия.

Выводы: Образовательная деятельность в МБДОУ Семилейский детский сад «Цягадайка» осуществляется в соответствии с годовым планированием, образовательной программой дошкольного образования, рабочей программой воспитания на основе ФГОС ДО. Формы и методы работы с детьми соответствуют современным требованиям к дошкольному образованию. Связи с социальными институтами детства содействуют качеству образовательной деятельности.

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада и включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	34	95%
Неполная с матерью	4	5%
Неполная с отцом	0	0

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	7	19%
Два ребенка	14	39%
Три ребенка и более	17	42%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовывались по речевому, познавательному, художественно-эстетическому, физическому направлению. Подробная характеристика — в таблице.

Бесплатные

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	2024		
1	Речевое						
1.1	«Звуковичок» (логопедическая помощь детям с нарушениями речи)	Кружок	1 -7 лет	17	40	+	-
1.2	«Малыш» (пальчиковая гимнастика для младших дошкольников 1-3 лет)	Кружок	1-3года	10	11	+	-
2.	Физическое						
1.3	«Чудо пальчики» (Развитие и укрепление мелкой моторики рук у детей 3-4 лет)	Кружок	3-4года	7	9	+	-
3	Художественно-эстетическое						
3.1	«Радуга красок» по изобразительной деятельности с использованием нетрадиционных техник рисования для детей старшей группы (5-7 лет)	Кружок	5-7 лет	11	14	+	-

3.2	«В гостях у сказки» Театр на фланелеграфе для детей младшего дошкольного возраста (3 -4 года)	Кружок	3-4года	7	9	+	-
4	Познавательное						
4.1	«Цягадайка» ознакомление с культурным наследием мордовского народа среднего и старшего дошкольного возраста (4-7 лет)	Кружок	5-7 лет	15	17	+	-

Работа по дополнительным образовательным программам строится на основании утвержденной программы, расписания, договоров с руководителем кружка и родителями (законными представителями) воспитанников. Организуя дополнительное образование, педагоги проводят индивидуальную работу с детьми, анкетирование с родителями по выявлению интересов и пожеланий. В дополнительном образовании задействовано 100% воспитанников МБДОУ Семилейский детский сад «Цягадайка».

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ, иными законодательными актами РФ, Уставом МБДОУ Семилейский детский сад «Цягадайка» Кочкуровского муниципального района, на принципах единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное руководство МБДОУ Семилейский детский сад «Цягадайка» Кочкуровского муниципального района, осуществляет заведующая Кочкуркина Светлана, образование высшее педагогическое, стаж педагогической работы – 20 лет, в данной должности – 8 лет.

Формами самоуправления Учреждения являются: Управляющий Совет, Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей (законных представителей).

Порядок их работы, компетенция, организация деятельности, структура и порядок формирования определены в соответствии с действующим законодательством РФ.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Совет родителей	- содействие в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности ребенка; в защите законных прав и интересов детей; в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий; - защита прав и интересов воспитанников; родителей (законных представителей); - согласование от имени родительской общественности локальных актов, касающихся защиты прав и интересов воспитанников;

Порядок работы коллегиальных органов, компетенция, организация деятельности, структура и порядок формирования определены в соответствии с действующим законодательством РФ.

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательной деятельности МБДОУ Семилейский детский сад «Цыгадайка» Кочкуровского муниципального района, охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области): социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие; речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. В работе с детьми главный акцент сделан на развивающее обучение и принятие игры как ведущей деятельности дошкольников. Использование в работе с детьми современных образовательных технологий (авторских игровых технологий, технологии проблемно-диалогического обучения, моделирования) способствовало развитию мыслительных операций, внимания, воображения, комбинаторных способностей, эмоционально-образного и логического начал. Для реализации содержания образовательной программы дошкольного образования была сконструирована мотивирующая образовательная среда. В группах было осуществлено гибкое зонирование, выделены центры для осуществления свободного выбора детьми разных видов деятельности и приобретения разнообразного учебного опыта во всех образовательных областях.

Качество подготовки воспитанников оценивалось по результатам педагогической диагностики и мониторинга освоения образовательной программы дошкольного образования. Педагогическая диагностика проводилась для оценки уровня развития детей (соответствие возрасту). Формы проведения педагогической диагностики: наблюдения в различных видах детской деятельности. Педагогическая диагностика проводилась по возрастным этапам. Сбор информации, оценка развития ребенка, и проектирование образовательного процесса на основании полученных выводов, проводились педагогами при участии родителей посредством наблюдения за ребенком в естественных ситуациях. Результаты наблюдений, продукты детской деятельности и достижения воспитанника фиксируются педагогами в дневниках наблюдения за детьми. Индивидуально для каждого ребенка 1 раз в полгода (в выделенные возрастные периоды) осуществлялось документирование результатов педагогических наблюдений за динамикой его развития по пяти образовательным областям развития (внесение в индивидуальные карты развития). Инструментарий: карты развития детей от 0 до 7 лет (автор-составитель Е.Ю. Мишняева).

Анализ выполнения общеобразовательной программы проводился в конце учебного года в целях оценки эффективности образовательной деятельности и лежащей в их основе дальнейшего планирования. Для этого разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе.

Оценка качества подготовки воспитанников представлена в таблице:

№ п/п	Вопрос мониторинга	Первая младшая «Веснушки»	Первая средняя «Капельки»	Вторая Средняя «Лучики»	Старшая «Пчелки»
1.	Количество детей по группам	11	9	6	14
2.	Количество мальчиков	6	7	4	7
3.	Количество девочек	5	2	2	7
4.	Количество детей, осваивающих ООП	11	9	6	14
5.	Количество детей, осваивающих АООП	-	-	-	-
6.	Количество детей с ОВЗ	-	-	-	-
7.					
	Полностью освоена	45%	63%	78%	85%
	Частично освоена	55%	37%	22%	15%
	Не освоена	-	-	-	-
8.	Количество детей, занимающихся по индивидуальным образовательным маршрутам	-	-	-	-
9.					
	Дети развиваются по возрасту	11	9	6	14
	Дети развиваются с отставанием	-	-	-	-
	Дети развиваются с опережением	-	-	-	-
10.	Количество конкурсов, в которых приняли участие воспитанники группы	9	11	14	17
11.	Количество воспитанников – участников конкурсов	11	9	6	14

В 2024 году осуществлялась коррекционная, логопедическая работа учителем-логопедом в рамках рабочей программы «Коррекция фонетико - фонематического недоразвития речи у детей старшего дошкольного возраста на логопункте ДОУ»

Работа ведется по нескольким направлениям:

- Формирование звукопроизношения и уточнения артикуляции уже имеющихся звуков.
- Развитие фонематического слуха, фонематического анализа и синтеза слов.
- Расширение словарного запаса, обогащение активного словаря.
- Формирование грамматически правильной связной речи.
- Развитие мышления, памяти, слухового и зрительного внимания.

Развитие мелкой моторики рук с использованием самомассажа пальцев, игр с пальчиками, обводки, штриховки и др. _

Выводы: Образовательный процесс в МБДОУ Семилейский детский сад «Цягадайка» Кочкуровского муниципального района, построен в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Качество образовательной деятельности достигалось через ориентацию на современные подходы к сотрудничеству с семьей, выражающиеся в активном включении родителей в образовательный процесс. В 2024 году продолжалась реализация проекта «МОСТ» по взаимодействию с семьей, который способствовал созданию условий для благоприятного климата взаимодействия ДОО и семьи, а также установлению доверительных и партнерских отношений с родителями (законными представителями). Работа велась по двум направлениям: участие родителей (законных представителей) в образовательной деятельности и индивидуальная поддержка развития детей в семье.

Многообразие используемых форм и методов работы (консультации, совместные праздники, дни открытых дверей, развлечения, проведение выставок семейных творческих работ, игротеки, акции и др.) позволили расширить представления родителей о средствах и методах воспитания дошкольников и использовать их в развитии своих детей.

Педагоги выработали «добрый взгляд» на ребенка, создали условия привлечения родителей к образовательной деятельности. Осуществляется совместная реализация образовательной программы по принципу: детский сад начинает - семья продолжает. В группах практикуются разнообразные варианты приобщения семьи к участию в жизни группы. Родители включены в событийную основу реализации программы, они охотно участвуют в общих делах, праздниках, акциях, конкурсах, организуемых в отдельной группе и в детском саду в целом.

Просвещение родителей осуществлялось через консультации, семинары, мастер-классы, проводимые в ДОО, а также с использованием сети Интернет. Онлайн-консультирование на платформе , видео-записи и текстовые консультации на сайте МБДОУ Семилейский детский сад «Цягадайка» ds-cyagadajka-voevodskoe-r13.gosweb.gosuslugi.ru, в группе детского сада социальной сети Вконтакте.

Выводы: Родители воспитанников МБДОУ Семилейский детский сад «Цягадайка» включены в образовательную деятельность, что соответствует требованиям к дошкольному образованию. Систематически осуществляется психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей) по вопросам развития и воспитания детей.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2024 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Коллектив МБДОУ Семилейского детского сада «Цягадайка» – это 18 сотрудников, которые любят детей и свое дело. Из них:

Заведующая – 1 чел.

Педагоги – 6 чел.

Помощники воспитателей – 3 чел.

Повар – 2 чел.

Сторож-дворник – 2 чел.
 Рабочий по обслуживанию здания – 1 чел.
 Подсобный рабочий – 1 чел.
 Уборщик служебных помещений – 1 чел.
 Машинист по стирке белья – 1 чел.
 Электрик -1 чел

Сведения о педагогических кадрах

Всего педагогических работников – 6, из них:

имеют высшее образование-100%

среднее специальное -0 %

педагогов:

высшей квалификационной категории – 40%

первой квалификационной категории – 50%

соответствие занимаемой должности – 0%

молодые педагоги, работающие менее 1 года и не имеющие квалификационной категории- 10 %

средний возраст педагогов– 47 лет.

Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 6 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 7,5/1;

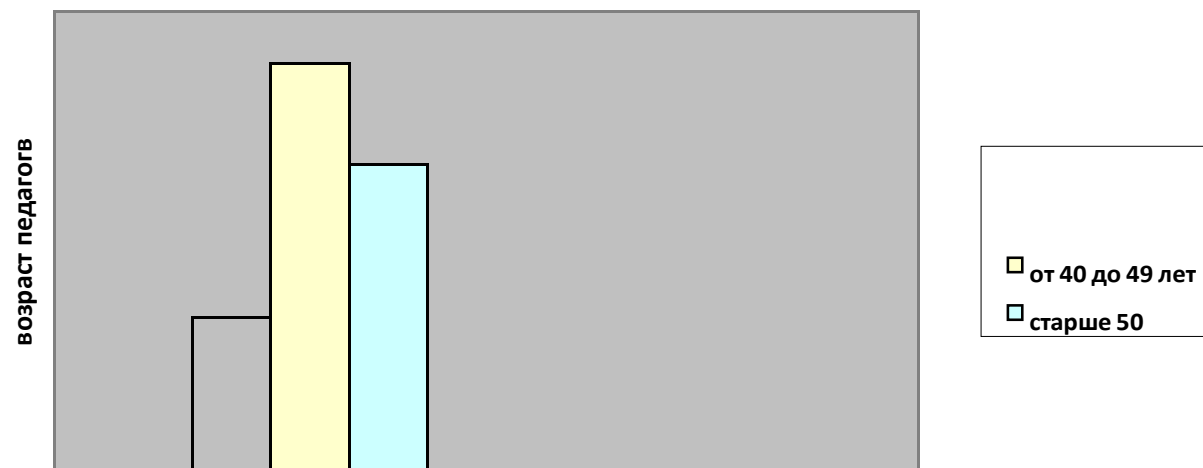
– воспитанники/все сотрудники – 3,6/1.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 4 работников детского сада, из них 2 педагогов.

Количественный и качественный состав педагогических работников

год	Кол-во педагогов	Высшее образ.	Средне спец.	Квалификационная категория			
				Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	не имеющие квалификационной категории
2024	6	6	0	2	3	0	1

Возрастной ценз педагогов МБДОУ Семилейского детского сада «Цягадайка»



На сегодняшний день штат МБДОУ Семилейского детского сада «Цягадайка» укомплектован на 100%.

Стаж педагогический работы

Стаж работы от 0 до 5 лет- 1 педагог;

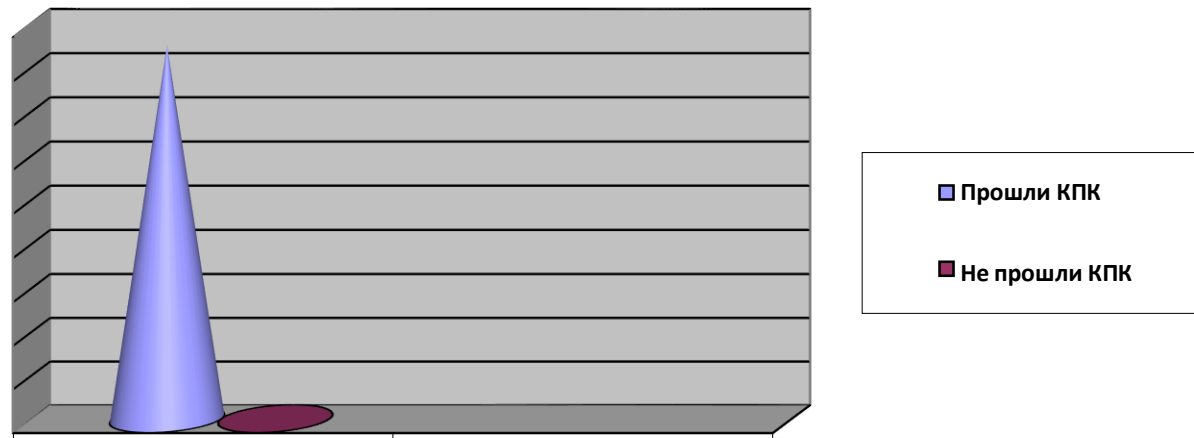
Стаж работы от 5 до 10 лет- 0 педагог;

Стаж работы от 5 до 10 лет- 0 педагог;

Стаж работы от 10 до 20 лет – 0 педагог;

Стаж работы от 20 и выше – 5 педагогов;

Охват КПК за 2024 год



Курсы повышения квалификации прошли 100% педагогов.

МБДОУ Семилейского детского сада «Цягадайка» - это творческий коллектив, который постоянно совершенствует своё педагогическое мастерство, обобщая свой опыт не только на городских методических объединениях, мастер-классах, но и участвуя в конкурсах различного уровня и направленности.

АНАЛИЗ РАБОТЫ С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ

В 2024 учебном году большое внимание уделялось повышению качества образования через внедрение современных форм, методов и средств работы с детьми и их родителями, организации предметно-пространственной среды. Были организованы семинары: «Партнерство детского сада и семьи в вопросах воспитания ребенка: опыт и перспективы», «Новые технологии для нового поколения», организованы воркшопы: «Педагогический органайзер» и «Программы, технологии, методики: перезагрузка».

Педагогам были предложены консультации по темам:

- «Построение современного образовательного процесса и проведение мониторинга»
- «Основные подходы к реализации Рабочей программы воспитания ДОО»
- «Событийность как системообразующий фактор в организации воспитательного процесса»
- «Диссеминация педагогического опыта: ДОО – Регион – Россия»
- «Технологии поддержки детской инициативы и самостоятельности»
- «Применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе»
- «Создание развивающей предметно-пространственной среды на участке детского сада».

Своевременно оказывалась методическая поддержка педагогам, желающим принять участие в конференциях, семинарах, конкурсах.

В 2024 учебном году обучение на курсах повышения квалификации прошел 1 педагог, 1 педагог прошел профессиональную переподготовку.

1 педагог - ГБУ ДПО РМ "Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – "Педагог 13 ру" по дополнительной профессиональной программе "ФОП ДО: реализация в современных условиях обновления образования" 02.02.2024г.

1 педагог – профессиональная переподготовка в Московской академии профессиональных компетенций по программе «Педагогика дошкольного образования: Воспитатель дошкольного образовательного учреждения 26.08.2024г.

За последние 3 года курсы повышения квалификации прошли 100% педагогов.

Все педагоги приняли участие в вебинарах, организованных федеральным институтом развития образования, ВОО «Воспитатели России», издательствами «Просвещение», «Обруч». Педагоги приняли участие в научно-методических мероприятиях разного уровня.

В МБДОУ Семилейского детского сада «Цягадайка» в 2024 учебном году работало 2 инновационные площадки: 1 инновационная площадка на уровне ДОО (2 педагога), 2 – на республиканском уровне (2 педагога).

Представление педагогами передового опыта на конференциях, семинарах, методобъединениях

Название конференции, семинара, организатор	Ф.И.О. педагога	Формат участия и тема
Муниципальный уровень		
Методическое объединение педагогов ДОУ Кочкуровского муниципального района, семинар-практикум: «Применение современных нетрадиционных технологий в воспитательной и образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста». 23.05.2024г.	Беззубова И.Н.	Доклад с презентацией «Мастерская -Беззубовой И.Н.» (опыт работы).
	Прокина Е.В.	Практическое занятие по познавательному (сенсорному) развитию «Веснянка» с детьми раннего возраста.
	Манаева Н.К.	Мастер-класс «Развитие мелкой моторики через дидактические игры».
Методическое объединение педагогов ДОУ Кочкуровского муниципального района: «Повышение профессионального потенциала педагогов ДОУ, через изучение инновационных подходов в образовании и воспитании дошкольников с целью обеспечения качества работы в условиях современных инновационных образовательных процессов в соответствии с требованиями ФГОС ДО», 26.08.2024г.	Беззубова И.Н.	«Познавательное развитие детей раннего дошкольного возраста в контексте ФОП ДО»
	Козлова М.Б.	Отчет по работе муниципальной инновационной площадки МБДОУ «Семилейский детский сад «Цягадайка» на тему: «Использование инновационных и традиционных методов и приемов в развитии мелкой моторики рук у

		дошкольников с нарушениями речи» сентябрь 2021 – август 2024гг.
	Манаева Н.К.	«Актуальность нравственно-патриотического воспитания дошкольников в контексте реализации ФОП ДО»
Региональный, межрегиональный уровень		
Республиканский образовательный семинар (круглый стол), ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников - «Педагог 13.ру», 02.02.2024г.	Манаева Н.К.	Доклад «Развитие и укрепление мелкой моторики дошкольников»
Региональный этап VII Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России-2024»	Козлова М.Б.	Мастер-класс для педагогов дошкольного образования «Занимательные игры и упражнения по развитию мелкой моторики рук как средство развития речи дошкольников»
Республиканский этап XII Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	Митякина Л.И.	Доклад с презентацией в номинации «Творческий педагог – творческие дети»
Республиканский педагогический форум – 2024 «Семья и школа: единство смыслов и ценностей воспитания»	Митякина Л.И.	Доклад «Дополнительное образование детей: многообразие в единстве образовательного пространства»
Российский уровень		
«Педагогический альманах», Выпуск №2, 2024г.	Козлова М.Б.	Методическая разработка «Психогимнастика в работе с детьми с общим недоразвитием речи».
Педагогические чтения: «Национальная академия. РФ»	Митякина Л.И.	Доклад «Технологии проектной деятельности в ДОО»
Онлайн-интенсив «Особенности организации профессиональной деятельности логопеда ДОУ в условиях реализации ФАОП в 2024г.» 21.06.2024г.	Козлова М.Б.	Доклад-публикация «Использование логосказок и театрально-игровой деятельности в работе с дошкольниками»
Всероссийский форум «Воспитатели России»: неделя дошкольного образования в Чеченской Республике 16.02.2024г.	Козлова М.Б.	Доклад-публикация «Наглядное моделирование как средство развития речи дошкольников»

Всероссийский форум «Воспитатели России» дошкольное образование Югры» в рамках педагогического марафона «В авангарде детства», 09.11.2024г.	Козлова М.Б.	Доклад-публикация «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры»
Всероссийский мастер-класс «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»	Манаева Н.К.	Доклад «Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста»
Всероссийская педагогическая конференция «Информационно-коммуникативные технологии (ИКТ) в деятельности педагога ДОУ»	Манаева Н.К.	Доклад с презентацией «Информационно-коммуникативные технологии (ИКТ) в деятельности педагога ДОУ»

УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ В КОНКУРСАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

Полное название конкурса, организатор	Безубова И.Н.	Митякина Л.И.	Козлова М.Б.	Манаева Н.К.	Прокина Е.В.	Старкина О.И.
Муниципальный конкурс «Воспитатель года Кочкуровского муниципального района - 2024»	ПР	У				
Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности «Финансовая переменa», ГБУ ДПО РМ «Педагог 13.ру», 2024г.		У				
Республиканский этап XII Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в 2024 году, номинация «Творческий педагог – творческие дети»		ПР				
Республиканский педагогический форум – 2024 «Семья и школа: единство смыслов и ценностей воспитания»		У				
VIII Всероссийский съезд работников дошкольного образования		У	У			
Межрегиональная акция «Эряк, эрзянь келем!» («Живи, язык мой эрзянский»)	У	У	У	У	У	У
Республиканский этап VII Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России-2024»			У			

Марафон педагогических практик. Вебинар «Цифровые технологии как часть образовательной среды детского сада в контексте ФОП ДО».			У			
Интернет-конкурсы	У 3	У 5	У 7	У 3	У 3	У 4

У – участник, П – победитель, Л – Лауреат, Пр – Призер, П/р.у. – победитель на региональном этапе

Свой профессиональный уровень педагоги повышают также посредством участия в конкурсах различного уровня, семинарах, конференциях, а также активно транслируют свой педагогический опыт:

Участие педагогов МБДОУ Семилейский детский сад «Цягадайка» в конкурсах, семинарах, вебинарах, конференциях, ММО педагогов ДОУ в 2024г.

Наименование конкурса/мероприятия Ф.И.О. педагога	Уровень(федеральный региональный муниципальный, ДОУ)	Количество участников	Результат участия (победитель, лауреат, участник)
Воспитатели России: неделя дошкольного образования в Чеченской Республике Козлова М.Б.	всероссийский	1	сертификат участника
Вебинар «Цифровые технологии как часть образовательной среды детского сада в контексте ФОП ДО». Козлова М.Б.	всероссийский	1	сертификат участника
Воспитатели России: дошкольное образование Югры» в рамках педагогического марафона «В авангарде детства»	всероссийский	1	сертификат участника
Онлайн - интенсив «Особенности Онлайн - интенсив «Особенности организации профессиональной деятельности логопеда ДОУ в условиях реализации ФАОП в 2024г.» Козлова М.Б.	всероссийский	1	сертификат участника
Региональный этап VII Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России-2024» Козлова М.Б.	региональный	1	сертификат участника

VIII Всероссийский съезд работников дошкольного образования Козлова М.Б.	Всероссийский съезд	1	Дистанционное участие
«Военно-патриотический диктант – 2024» Козлова М.Б.	III Ежегодная всероссийская просветительская акция	1	Участник (Сертификат)
Этнографический диктант-2024 Козлова М.Б.	Региональный исторический диктант	1	Участник (Сертификат)
Международная викторина для дошкольников «Заповедники Крыма» Козлова М.Б.	Международная викторина для дошкольников	1	Благодарственное письмо за подготовку участника
«Финансовая переменa» Митякина Л.И.	Региональный этап Всероссийского конкурса	1	Участник (Сертификат)
Номинация «Творческий педагог – творческие дети» Митякина Л.И.	Республиканский этап XII Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в 2024 году	1	призер
«Военно-патриотический диктант – 2024» Митякина Л.И.	III Ежегодная всероссийская просветительская акция	1	Участник (Сертификат)
«Эряк, эрзянь келем!» («Живи, язык мой эрзянский») Митякина Л.И.	Межрегиональная акция	1	Участник (Сертификат и благодарность)
«Дополнительное образование детей: многообразие в единстве образовательного пространства» Митякина Л.И.	Республиканский педагогический форум – 2024 «Семья и школа: единство смыслов и ценностей воспитания»	1	Участник Интерактивной площадки (Сертификат)
Этнографический диктант-2024 Митякина Л.И.	Региональный исторический диктант	1	Участник (Сертификат)
VIII Всероссийский съезд работников дошкольного образования Манаева Н.К.	Всероссийский съезд	1	Дистанционное участие
«Технологии проектной деятельности в	Педагогические чтения	1	Благодарность за участие

ДОО» Митякина Л.И.	«Национальная академия.РФ»		
Открытое занятие по лепке в младшей группе «Листопад» Митякина Л.И.	МО МБДОУ «Семилейский детский сад «Цягадайка»	1	участие
Открытое мероприятие в младшей группе «Наряжаем елочку в праздничный наряд» Митякина Л.И.	МО МБДОУ «Семилейский детский сад «Цягадайка»	1	участие
Доклад «Игра, как средство общения детей младшего дошкольного возраста» Митякина Л.И.	МО МБДОУ «Семилейский детский сад «Цягадайка»	1	участие
ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ - Педагог 13 ру» Круглый стол Манаева Н.К.	региональный	1	участник
Региональный конкурс "Эряк, эрзянь келем!" Манаева Н.К.	региональный	1	участник
ММО педагогов ДОУ Мастер-класс Манаева Н.К.	ДОУ	1	участник
Доклад с презентацией на муниципальные секционные чтения Манаева Н.К.	муниципальный	1	участник
Всероссийский мастер-класс «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» Манаева Н.К.	федеральный	1	Сертификат участника
Всероссийская педагогическая конференция «Информационно-коммуникативные технологии (ИКТ) в деятельности педагога ДОУ»	федеральный	1	Сертификат участника

Манаева Н.К.			
«Воспитатель года -2024 Беззубова И.Н.	муниципальный	1	Лауреат
«День эрзянского языка» Беззубова И.Н.	межрегиональный	1	Сертификат участника
«Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)» Беззубова И.Н.	федеральный	1	Сертификат участника
«Познавательное развитие детей раннего дошкольного возраста в контексте ФОП ДО» Беззубова И.Н	муниципальный	1	участник
«Военно-патриотический диктант-24» Беззубова И.Н.	федеральный	1	Сертификат участника
«Развитие мелкой моторики рук у дошкольников через разные виды деятельности» Беззубова И.Н.	муниципальный	1	участник
История Мордвы Мордовская автономия Этнографический диктант-2024 Беззубова И.Н.	региональный	1	участник
Безопасность жизнедеятельности (Пешеходный переход) Старкина О.И.	международный	1	победитель
Плоды осени (Персонаж мультфильма) Старкина О.И.	международный	1	участник
Осенний дизайн (оформление музыкального зала) Старкина О.И	международный	1	лауреат
Оформление ДОУ зимой (Новый год) Старкина О.И.	международный	1	участник
День народного единства (Коллективный плакат) Старкина О.И.	международный	1	победитель
Всемирный день городов (Достопримечательности моего города)	международный	1	победитель
Осенний карнавальным костюм (Весёлый гном) Старкина О.И.	международный	1	участник
Межрегиональная акция "Эряк,	региональный	1	участник

эрьянь келем!" Прокина Е.В.			
ММО педагогов ДОУ Практическое занятие по познавательному (сенсорному) развитию «Веснянка» с детьми раннего возраста. Прокина Е.В.	ДОУ	1	участник

**Достижения воспитанников
МБДОУ Семилейский детский сад «Цягадайка» за 2024 год**

Участники конкурсов, педагог	Наименование конкурса	Уровень (федеральный, региональный, муниципальный, ДОУ)	Количество участников	Результат участия (победитель, лауреат, участник)
Евдокимова Д. Козлова М.Б.	Викторина для дошкольников «Жизнь и творчество П.П. Бажова»	международный	1	Диплом 1 степени
Суяшова А. Барашкина В. Сарайкин Т. Козлова М.Б.	Викторина для дошкольников «Сохранение и защита окружающей	международный	3	Похвальный лист

	природы»			
Суяшова А. Козлова М.Б.	Викторина для дошкольников «Веселая грамматика»	международный	1	Диплом 1 степени
Суяшова А. Козлова М.Б.	Викторина для дошкольников «Жизнь и творчество И.А.Крылова»	международный	1	Диплом 1 степени
Кручинкина Н. Козлова М.Б.	Викторина для дошкольников «Бережное отношение к семейным традициям и богатствам родного края»	международный	1	Благодарственное письмо
Бояркин А. Козлова М.Б.	Викторина для дошкольников «Веселые задачки»	международный	1	Диплом 1 степени
Бояркин А. Козлова М.Б.	Викторина для дошкольников «За активное участие в спортивной викторине»	международный	1	Благодарственное письмо
Пучкова В. Козлова М.Б.	Викторина для дошкольников	международный	1	Диплом 1 степени

	«Что делать, если...»			
Косов Е. Козлова М.Б.	Викторина для дошкольников «Правила этикета»	международный	1	Диплом 1 степени
Заськин А. Козлова М.Б.	Викторина для дошкольников «Явления природы»	международный	1	Диплом 2 степени
Поздняков М. Козлова М.Б.	Викторина для дошкольников «День Байкала»	международный	1	Диплом 1 степени
Новиков Н. Козлова М.Б.	Экологический фестиваль детей и молодежи «Земле жить!»	всероссийский	1	сертификат
Леонтиев Лев Митякина Л.И.	«Окна Победы»	Всероссийская акция от сайта «Время знаний»	1	Участник (Сертификат)
Кручинкина Наталья Митякина Л.И.	«Новогодний фейерверк -2025»	Муниципальный Региональный	1	Призер участник
Бояркин Антон Митякина Л.И.	«Новогодний фейерверк -2024»	Муниципальный Региональный	1	Призер участник
Бояркин Сергей Митякина Л.И.	«Новогодний фейерверк -2024»	Муниципальный Региональный	1	Призер участник
Донцов Дмитрий Митякина Л.И.	Символ Нового года	Республиканский конкурс творческих работ	1	участие
Старшая группа «Почемучки» Митякина Л.И.	«Эколята – молодые защитники природы» Огород на подоконнике	Всероссийский экологический фестиваль детей и молодежи «Земле жить!»	10	участники
Сарайкин Тихон	Номинация	Региональный творческий	1	участие

Митякина Л.И.	«Семейное творчество»	конкурс «Крепка семья – крепка Россия»		
Донцов Дмитрий Митякина Л.И.	Номинация «Широка страна моя родная»	Региональный творческий конкурс «Россия – ты великая держава»	1	участие
Бояркин Сергей Митякина Л.И.	Номинация «Семья – большое счастье»	Региональный творческий конкурс «Крепка семья – крепка Россия»	1	участие
Евдокимова Дарья Митякина Л.И.	Номинация «Широка страна моя родная»	Региональный творческий конкурс «Россия – ты великая держава»	1	участие
Кручинкина Наталья Митякина Л.И.	Номинация «Семья – большое счастье»	Региональный творческий конкурс «Крепка семья – крепка Россия»	1	участие
Старшая группа «Почемучки» Митякина Л.И.	Фотомарафон «Полиция за порядок на дороге»	Конкурс МВД по Республике Мордовия	10	участники
младшая группа «Веснушки» Митякина Л.И.	Патриотическая акция «Напиши новогоднее письмо солдату»	Министерство образования Республики Мордовия	10	участие
Воспитанники старшей группы «Пчелки» Барашкина Вероника, Сурков Егор, Тятюшкин Максим, Сарайкина Анастасия. Манаева Н.К.	Региональный конкурс детских рисунков «Нарисуй защитника Отечества»	Региональный	4 чел.	Участники
Воспитанница средней группы	Всероссийский научно-образовательный	Федеральный	1 чел.	Участница

Чиндяскина Арина Манаева Н.К.	конкурсный проект для детей дошкольного возраста «ДОШКОЛЬНЫЙ ПАТЕНТ - ВЗГЛЯД В БУДУЩЕЕ»			
Воспитанница средней группы Чиндяскина Арина Манаева Н.К.	Конкурс- фестиваль семейных историй «Моя семья-моя Россия»	Федеральный	1 чел.	Участница
Воспитанник старшей группы Сурков Егор Манаева Н.К.	Республиканский конкурс «Новогодний фейерверк»	Муниципальный	1 чел	1 место
Воспитанники старшей группы Сарайкина Анастасия, Тятюшкин Максим, Заськин Архип, Сурков Егор, Васькина Олеся, Новиков Никита, Евдокимова Дарья Манаева Н.К.	Республиканская общественная организация «Союз женщин Мордовии» онлайн - марафон «Мой папа- герой»	Республиканский	7 чел	Благодарственное письмо
Воспитанники старшей группы Барашкина Вероника, Сурков Егор, Косов Евгений. Манаева Н.К.	Региональный центр «Мира» Творческий конкурс «Символ Нового года»	Республиканский	3 чел	Сертификат участника
Князкина Софья, Тятюшкин Иван	Онлайн-флешмоб Союз женщин	региональный	2	участник

Беззубова И.Н	Мордовии «Мой папа герой»			
Тятюшкин Иван, Чавкин Матвей, Колесников Константин Беззубова И.Н.	Международная викторина для дошкольников Совушка «День народного единства»	федеральный	3	победитель
Беззубов Андрей, Жидкин Даниил, Николаева Маргарита, Тятюшкин Иван, Пяткин Кирилл, Князькина Софья Беззубова И.Н.	Конкурс поделок «Осенняя фантазия»	ДОУ	6	участник
Колесников Константин, Чавкин Матвей, Малышкина Мирослава Беззубова И.Н.	Творческий конкурс «Символ Нового года»	региональный	3	участник
Жидкин Даниил Беззубова И.Н.	Международная викторина для дошкольников Совушка «Явление природы»	федеральный	1	победитель
Семин Богдан, Пяткин Кирил, Жидкин Даниил	Художественного и технического творчества	муниципальный	3	победитель

Беззубова И.Н.	«Новогодний Фейерверк-2025»			
Новиков Артем Беззубова И.Н.	Международная викторина для дошкольников Совушка «Веселые задачи»	федеральный	1	победитель
Кипайкин Илья Беззубова И.Н.	Международная викторина для дошкольников Совушка «Великие русские художники»	федеральный	1	победитель
Чавкин Матвей, Жидкин Даниил Беззубова И.Н.	Международная викторина для дошкольников Совушка «Масленица»	федеральный	2	участник
Князькина Софья, Тятюшкин Иван Беззубова И.Н.	Международная викторина для дошкольников «Масленица»	федеральный	2	победитель
Жидкин Даниил Беззубова И.Н.	Международная викторина для дошкольников Совушка «День музыки»	федеральный	1	победитель
Тятюшкин Иван Беззубова И.Н.	«Осенняя кладовая» Парад талантов	международный	1	победитель
Князькина Софья Николаева Маргарита Беззубова И.Н.	Моя семья-Моя Россия	федеральный	2	участник

Кипайкин Илья, Беззубов Андрей, Князькина Софья, Николаева Маргарита, Тятюшкин Иван Беззубова И.Н.	Региональный конкурс детских рисунков «Нарисуй защитника Отечества»	Региональный	5 чел.	Участники
Князькина Софья Беззубова И.Н.	«Осенняя поделка» Надежда России	федеральный	1	Лауреат 1 степени
Кручинкина Наталья Старкина О.И.	Крепка семья- Крепка Россия!	региональный	1	участник
Евдокимова Дарья Старкина О.И.	Россия - ты великая держава!	региональный	1	участник
Евдокимова Дарья Старкина О.И.	Бабушке, дедушке, с любовью!	региональный	1	участник
Бояркин Антон Старкина О.И.	Семья-большое счастье!	региональный	1	участник
Сурков Егор Старкина О.И.	Щедрое народное наследство-я люблю красивый наш язык!	всероссийский	1	победитель
Малышкина Мирослава Старкина О.И.	Символ нового года	региональный	1	участник
Малышкина Мирослава Старкина О.И.	Новый год любимый праздник	всероссийский	1	участник
Чавкин Матвей Старкина О.И.	Символ нового года	региональный	1	участник
Старшая группа Старкина О.И.	Полиция за порядок на дороге	муниципальный	10	участники
Средняя группа Старкина О.И.	Онлайн флэшмоб «Мой папа	муниципальный	3	участники

	герой»			
Барашкина Вероника Старкина О.И.	Забота о животных (Мы в ответе за тех кого приручили)	всероссийский	1	участник
Князькина Софья Старкина О.И.	Моя семья-Моя Россия	федеральный	1	участник
Воспитанники старшей группы «Пчелки» Прокина Е.В.	Региональный конкурс детских рисунков «Нарисуй защитника Отечества»	Региональный	4 чел.	Участники
Воспитанница старшей группы Евдокимова Дарья Прокина Е.В.	Всероссийский конкурс экологического рисунка «Забота о животных»	Федеральный	1 чел	Участник
Воспитанник старшей группы Сурков Егор Прокина Е.В.	Республиканский конкурс «Новогодний фейерверк»	Муниципальный	1 чел	1 место
Воспитанники старшей группы Прокина Е.В.	Республиканская общественная организация «Союз женщин Мордовии» онлайн-марафон «Мой папа-герой»	Республиканский	7 чел	Благодарственное письмо
Воспитанники старшей группы Прокина Е.В.	Региональный центр «Мира» Творческий конкурс «Символ Нового года»	Республиканский	3 чел	Сертификат участника

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, имеются специальные программные средства (электронные версии учебных пособий).

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 12 ПК с подключением к сети Интернет (12 из них используются в учебных целях при работе с воспитанниками), 2 принтера, 2 проектора мультимедиа, 1 интерактивная доска.
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами и графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, оснащенность составляет 90 %.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- логопедический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет - соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о достаточном количестве технических средств и программного обеспечения.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией повышения качества дошкольного образования в Республике Мордовия, Положением о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ Семилейский детский сад «Цягадайка» (далее – ДОО), на основании Приказа заведующего № 29 от 07.03.2024 года в период с 07 по 29 апреля 2024 года была проведена внутренняя оценка качества образования МБДОУ Семилейский детский сад «Цягадайка».

Цель проведения внутренней оценки качества образования: сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы дошкольного образования и основных показателях ее функционирования, обеспечение реализации требований Закона об образовании, ФГОС дошкольного образования для определения тенденций развития системы образования в МБДОУ Семилейский детский сад «Цягадайка», принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Проведение оценки качества образования позволило решить ряд задач:

- выявить проблемные зоны в управлении качеством образования ДОО для последующей организации деятельности по его совершенствованию;
- выявить основные факторы, влияющие на эффективность качества дошкольного образования ДОО.

Оценка качества образования МБДОУ Семилейский детский сад «Цягадайка» проводилась в соответствии с методикой проведения мониторинга качества дошкольного образования ДОО Республики Мордовия в 6 направлениях:

1. качество образовательных программ дошкольного образования;
2. качество образовательной деятельности;
3. качество образовательных условий в дошкольной образовательной организации;
4. обеспечение здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу;
5. качество взаимодействия с семьями воспитанников;
6. качество управления дошкольной образовательной организацией.

В качестве диагностической основы использовался инструментарий для оценки качества образовательной деятельности методических рекомендаций, разработанных ЦНППМ «Педагог 13.ру».

Для документирования результатов мониторинга по каждому направлению использовались технологические карты, в которых представлены показатели качества и индикаторы для их оценки – утверждения, описывающие определенный уровень качества по измеряемому показателю, с которым может согласиться или не согласиться оценивающий.

Суммарная оценка каждого направления определялась из шести возможных состояний:

- 1) низкое качество;
- 2) требуется серьезная работа по повышению качества;
- 3) качество стремится к базовому уровню;

- 4) базовый уровень качества;
- 5) хорошее качество;
- 6) превосходное качество.

Состав рабочей группы по организации мониторинга:

- Козлова Марина Борисовна, учитель-логопед;
- Митякина Людмила Мвановна, воспитатель;
- Беззубова Ирина Николаевна, воспитатель.

Руководитель рабочей группы: Козлова Марина Борисовна, учитель-логопед.

Оценка качества образования МБДОУ Семилейский детский сад «Цягадайка» проводилась через оценку определенных показателей членами творческой группы, самооценку воспитателей образовательной деятельности.

Качество образовательных программ дошкольного образования

В рамках внутренней оценки качества образования была проведена оценка соответствия федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования основной общеобразовательной программы дошкольного образования (ООП ДО).

Были проанализированы целевой, содержательный и организационный разделы, а также рабочая программа воспитания, представленность образовательных программ для потребителей на официальном сайте ДОО и информационных стендах.

В качестве источников данных для сбора информации в соответствии с программой мониторинга были использованы:

структурированный анализ ООП ДО, АООП ДО МБДОУ Семилейский детский сад «Цягадайка», изучение содержания стендов и официального интернет-сайта.

В качестве диагностической основы была использована форма сбора первичных данных – карта анализа образовательной программы дошкольного образования с 6 показателями. В качестве основы системы показателей использовалось 40 индикаторов, каждый из которых представлен в виде утверждения, описывающего определенный уровень качества образовательной программы по измеряемому показателю, с которым соглашался или не соглашался оценивающий.

Для мониторинга использовалась балльная оценка показателей качества по индикаторам: соответствует – 2 балла, частично соответствует – 1 балл, не соответствует – 0 баллов.

Результаты оценки качества ООП ДО

Количество баллов по направлению ООП ДО – 67 баллов.

Выводы о качестве основной общеобразовательной программы дошкольного образования: хорошее качество основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Управленческие решения на 2024 год:

- 1) Переработать основную общеобразовательную программу дошкольного образования ДОО в соответствии с федеральной образовательной программой и изменениями и дополнениями в ФГОС дошкольного образования.
- 2) Дополнить и конкретизировать цели и задачи ООП ДО целями и задачами, отражающими специфику ДОО, более полно отразив уклад ДОО и участие в социальных проектах.
- 3) Дополнить организационный раздел ООП ДО характеристикой кадрового потенциала осуществления образовательной деятельности и прописать в разделе условия для профессионального роста педагогов ДОО.

Качество образовательной деятельности

В рамках внутренней оценки качества образования МБДОУ Семилейский детский сад «Цягадайка» была проведена оценка качества образовательной деятельности по двум критериям: качество образовательных ориентиров и качество образовательного процесса. В качестве источников данных для сбора информации в соответствии с программой мониторинга были использованы: изучение работы педагогов ДОО членами рабочей группы и самоанализ образовательной деятельности воспитателями МБДОУ Семилейский детский сад «Цягадайка». В самооценке образовательной деятельности приняли участие 5 воспитателей ДОО.

В качестве диагностической основы была использована форма сбора первичных данных – карта анализа образовательных ориентиров с 11 показателями и карта анализа образовательного процесса с 6 показателями. Индикаторы, представленные в виде утверждений, явились основой для оценки и самооценки педагогов.

Для мониторинга использовалась балльная оценка показателей качества по индикаторам: соответствует – 2 балла, частично соответствует – 1 балл, не соответствует – 0 баллов. Выведен средний показатель.

Количество баллов по направлению «Образовательная деятельность» – 223.

Выводы о качестве образовательной деятельности: хорошее качество образовательной деятельности.

Управленческие решения на 2024 год:

- 1) Систематизировать работу с детьми старшего дошкольного возраста по детскому проектированию (организация в группах и специалистами исследовательских, творческих и нормативных проектов).
- 2) Организовать внутреннее обучение педагогов, включающее проведение мастер-классов и открытых просмотров, способствующее оптимизации работы по организации творческих игр детей и приобщению детей к театральному искусству.
- 3) Обобщить и распространить опыт отдельных педагогов по поддержке детской инициативы через конкурсы профессионального мастерства и представление на научно-методических мероприятиях разного уровня.

Качество образовательных условий

В рамках внутренней оценки качества образования МБДОУ Семилейский детский сад «Цягадайка» была проведена оценка качества образовательных условий по 4 критериям: психолого-педагогические условия, кадровые условия, материально-техническое обеспечение, информационное обеспечение.

В качестве источников данных для сбора информации в соответствии с программой мониторинга были использованы: открытые источники информации, официальный интернет-сайт ДОО; нормативно-правовая документация; личные дела педагогов; опросы педагогов; анализ предметно-пространственной среды, библиотечного и методического фонда, ИКТ.

В качестве диагностической основы была использована форма сбора первичных данных – карты анализа образовательных условий. При оценивании критерия «Качество психолого-педагогических условий» оценивалась деятельность по 7 показателям; критерия «Качество кадровых условий» – по 7 показателям; критерия «Качество материально-технические условия» – по 5 показателям; критерия «Информационное обеспечение» – по 3 показателям.

Для мониторинга использовалась балльная оценка показателей качества по индикаторам: соответствует – 2 балла, частично соответствует – 1 балл, не соответствует – 0 баллов.

Количество баллов по направлению «Образовательные условия» – 238.

Выводы о качестве образовательного процесса: хорошее качество образовательных условий.

Управленческие решения на 2024 год:

- 1) Улучшить психолого-педагогические условия через признание ребенка субъектом образовательных отношений (участие ребенка в планировании совместной деятельности и рефлексии, организация работы в мини-группах), внедрение педагогических технологий (план–дело–анализ, детский совет).
- 2) Оптимизировать систему обеспечения ДОО квалифицированными кадрами (разработать Положение о кадровом обеспечении ДОО, в котором определить критерии качества), создать в ДОО Центр педагогического мастерства.
- 3) Улучшить предметно-пространственную среду на участке детского сада через создание центров детского экспериментирования, центров сенсорики и центров творческой деятельности (театр, изостудия).
- 4) Улучшить учебно-методическое обеспечение ДОО, отражающее основные аспекты педагогической работы в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования (приобретение методической литературы, в том числе в электронном виде).

4. Качество взаимодействия с семьями воспитанников

В рамках внутренней оценки качества образования МБДОУ Семилейский детский сад «Цягадайка» была проведена оценка качества взаимодействия с семьями воспитанников по трем группам показателей: участие родителей (законных представителей) в образовательной деятельности; индивидуальная поддержка развития детей в семье; удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОО услуг.

В качестве источников данных для сбора информации в соответствии с программой мониторинга были использованы: результаты анализа документации отдельных педагогов и в целом ДОО; анализ новостной информации официального сайта, разделов обратной связи; устный опрос педагогов ДОО и родителей.

В качестве диагностической основы была использована форма сбора первичных данных – карты анализа взаимодействия с семьями воспитанников.

Критерий «Качество участия родителей в образовательной деятельности» оценивался по 4 показателям; критерий «Качество удовлетворенности родителей качеством предоставляемых ДОО услуг» – по 4 показателям, критерий «Качество удовлетворенности родителей качеством предоставляемых ДОО услуг» – по 3 показателям.

Для мониторинга использовалась балльная оценка показателей качества по индикаторам: соответствует – 2 балла, частично соответствует – 1 балл, не соответствует – 0 баллов.

Количество баллов по направлению «Взаимодействие с семьями воспитанников» – 88.

Выводы о качестве взаимодействия с семьями воспитанников: хорошее качество взаимодействия с семьями воспитанников.

Управленческие решения на 2024 год:

- 1) Систематизировать взаимодействие с семьями воспитанников через активное включение их в планирование и проведение образовательной деятельности (организация совместных посещений музея, выставок, театральных постановок; участие родителей в субботниках и социальных акциях).
- 2) Организовать внутреннее обучение педагогов, способствующее оптимизации работы по индивидуальной поддержке развития детей в семье и проведение воспитателями и специалистами оценки удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг.

5. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу

В рамках внутренней оценки качества образования была проведена оценка качества обеспечения здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу МБДОУ Семилейский детский сад «Цягадайка» по двум критериям: качество обеспечения здоровья детей и услуг по присмотру и уходу; качество обеспечения безопасности детей.

В качестве источников данных для сбора информации в соответствии с программой мониторинга были использованы: опрос сотрудников ДОО; осмотр групп и территории ДОО; анализ и оценка организации питания; наблюдение за организацией присмотра и ухода за детьми в группах ДОО, на прогулке; анкетирование и опросы родителей.

В качестве диагностической основы были использованы формы сбора первичных данных – карта анализа обеспечения здоровья и услуг по присмотру и уходу с 9 показателями и карта анализа безопасности с 5 показателями.

Для мониторинга использовалась балльная оценка показателей качества по индикаторам: соответствует – 2 балла, частично соответствует – 1 балл, не соответствует – 0 баллов.

Количество баллов по направлению «Обеспечение здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу» – 141.

Выводы о качестве обеспечения здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу: хорошее качество обеспечения здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу.

Управленческие решения на 2024 год:

- 1) Оптимизировать процедуры реагирования на изменение состояния здоровья воспитанников (разработать Порядок информирования администрации, педагогов и родителей об изменениях состояния здоровья воспитанников).
- 2) Организовать внутреннее обучение педагогов, способствующее оптимизации работы по организации отдыха детей, релаксации и сна, позволяющие учесть индивидуальные потребности воспитанников.

6. Качество управления ДОО

В рамках внутренней оценки качества образования была проведена оценка качества управления МБДОУ Семилейский детский сад «Цягадайка» по шести критериям: документирование образовательной деятельности; управление организацией работы с детьми; управление качеством дошкольного образования; управление персоналом; управление организационными процессами; программа развития.

В качестве источников данных для сбора информации в соответствии с программой мониторинга были использованы: самооценка руководителя ДОО уровня эффективности своей деятельности; анкетирование и опросы родителей и сотрудников; качественный и количественный анализ данных, полученной информации.

Для мониторинга использовалась балльная оценка показателей качества по индикаторам: соответствует – 2 балла, частично соответствует – 1 балл, не соответствует – 0 баллов.

Количество баллов по направлению «Управление ДОО» – 104.

Выводы о качестве управления: хорошее качество управления ДОО.

Управленческие решения на 2024 год:

- 1) Организовать сетевое взаимодействие ДОО с Семилейской детской библиотекой и школой искусств с. Кочкурово.
- 2) Организовать в ДОО систему наставничества, регламентировав ее положением.
- 3) Провести командную стратегическую сессию по развитию качества образовательной деятельности с участием воспитателей, специалистов и родителей воспитанников.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МБДОУ Семилейский детский сад «Цягадайка» за 2024 календарный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
1.	Общие сведения о дошкольной образовательной организации	
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 3578, утвержденная приказом Министерства образования РМ № 452 от 30.04.2015
1.2	Общая численность обучающихся: в возрасте до 3 лет; в возрасте от 3 до 7 лет	40 чел. 11 чел. 29 чел.
1.3	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (основные и дополнительные)	- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования; - Комплексные программы, используемые для построения основной образовательной программы: «От рождения до школы» (под ред. Н.Е.Вераксы), «Первые шаги» (Галигузова Л.Н., Смирнова Е.О., Мещерякова С.Ю.); - Примерный региональный модуль «Мы в Мордовии живем» (Бурляева О.В. и др.). - Парциальные программы и методики: - Буренина А.И., Тютюнникова Т.Э. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Тутти». - Дыбина О.В. и др. Ребенок в мире поиска. Программа по организации по-знавательной-исследовательской деятельности

		дошкольников. - Короткова Н.А. Образовательный процесс в группах старшего дошкольного возраста. - Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду. - Токаева Т.Э. Будь здоров, дошкольник. Программа физического развития детей 3-7 лет.
1.4	Численность и доля обучающихся по основным образовательным программам дошкольного образования, в том числе: в режиме полного дня (10,5-11 часов); в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов); в семейной дошкольной группе, являющейся структурным подразделением дошкольной образовательной организации; в условиях семейного воспитания с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	40 чел./ 100% 0чел. /0% 0 чел./0% 0чел. /0%
1.5	Осуществление (наряду с реализацией дошкольной образовательной программы) присмотра и ухода за детьми: численность и доля детей в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода: в режиме полного дня (10,5-11 часов); в режиме продленного дня (12-14 часов); в режиме круглосуточного пребывания	40 чел./100%0 чел. /0 % 0 чел. /0 %
1.6	Количество/доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги: по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии; по освоению основной образовательной программы дошкольного образования; по присмотру и уходу	0 чел./ 0 %
№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
2.	Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также присмотра и ухода за детьми	
2.1	Уровень заболеваемости детей (средний показатель пропуска в дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка)	3,2 д/ребенка
2.2	Характеристики развития детей	
	доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	55 %

	доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	42 %
	доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	3 %
2.3	Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей	
	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	94%
	доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	5%
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	1 %
2.4	Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей	
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	91%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	9%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	0%
2.5	Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	86%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	12%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	2%
3.	Кадровое обеспечение учебного процесса	
3.1	Общая численность педагогических работников	6 чел.
3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	6 чел.100 %
3.2 .1	непедагогическое	0 чел./ 0%
3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	0 чел./ 0%
3.3 .1	непедагогическое	0 чел./ 0%
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	5 чел. /90 %

3.4 .1	высшая	2 чел./40%
3.4 .2	первая	3 чел./50%
3.4 .3	соответствие занимаемой должности	0 чел. /0 %
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.5 .1	до 5 лет,	1 чел./10%
	в том числе молодых специалистов	0 чел./0%
3.5 .2	свыше 20 лет	5 чел./ 90%
3.6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел./0%
3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 чел./0 %
3.8	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	6 чел./100%
3.9	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе: ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:	6 чел./100%
3.1 0	Соотношение педагог/ребенок в дошкольной организации	1/8
3.1 1	Наличие в дошкольной образовательной организации специалистов	да
	Музыкального руководителя	-
	Инструктора по физкультуре	1
	Педагогов коррекционного обучения (учитель-логопед)	1
	Педагога-психолога	-
	Медицинской сестры работающей на постоянной основе	-
	Специалистов по лечебной физкультуре (для ослабленных, часто болеющих детей, с ограниченными возможностями здоровья)	-
4	Инфраструктура дошкольной образовательной организации	

4.1	Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка	В группах дошкольного возраста на одного ребенка – 2,4 кв.м
4.2	Наличие физкультурного и музыкального залов	да
4.3	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке	да
4.4	Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС ДО	да
4.5	Наличие в дошкольной организации возможностей, возможных для организации питания детей	да
4.6	Наличие в дошкольной организации возможностей для дополнительного образования детей	да
4.7	Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования	да
4.8	Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующая
МБДОУ Семилейский детский сад «Цягадайка»
Кочкуровского муниципального района

С.В. Кочкуркина