АВГУСТОВСКАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

Доклад на тему:

«Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Семилейский детский сад «Цягадайка»»Кочкуровского муниципального района-опорная образовательная организация (ООО)  
Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Педагог 13.ру»

Подготовила: учитель-логопед

МБДОУ Семилейский детский сад

«Цягадайка»

Козлова Марина Борисовна

КОЧКУРОВО - 2022

**1 слайд.**В МБДОУ Семилейский детский сад «Цягадайка» на протяжении четырех лет ведется целенаправленная работа по экспериментальной деятельности. С 2018 по 2021г. педагоги ДОУ работали в качестве муниципальной экспериментальной площадке по теме: **«Развитие компонентов речевой системы детей в игровой деятельности посредством развития мелкой моторики»**, за этот период педагогами ДОУ был накоплен необходимый опыт организации проектной, экспериментальной деятельности, критериями которых является наличие нормативно-правовых, материально-технических, методических и кадровых ресурсов, обеспечивающих создание предметно-пространственной развивающей среды в ДОУ. На базе ДОУ неоднократно проводились муниципальные семинары дошкольных педагогов.

**2 слайд.**Материалы работы по экспериментальной деятельности ДОУбыли представлены на соискание статуса опорной образовательной организации на кафедру дошкольного и начального образования Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Педагог 13.ру».СМБДОУ Семилейский детский сад «Цягадайка» был заключен договор о сотрудничестве с центром «Педагог 13.ру»по теме: **«Апробация модели научно-методического сопровождения непрерывного профессионального развития педагогических кадров дошкольного и начального образования Республики Мордовия»**

Кафедра дошкольного и начального образования«Педагог 13.ру» предложило нам **лабораторию игры и общения**.

**3 слайд.**Совместно **с кафедрой ДиНО** был определен план работы по данному направлению, был определен администратор и модераторы творческой группы.

**4 слайд.**Актуальность лаборатории игры и общения состоит в том, что дошкольный возраст является уникальным и решающим периодом развития ребёнка, когда возникают основы личности, складывается воля и произвольное поведение, активно развивается воображение, творчество, общая инициативность. Однако все эти важнейшие качества формируются не в учебных занятиях, а в ведущей и главной деятельности дошкольника - в игре.

**5 слайд.**Самое существенное изменение, которое отмечают не только психологи, но и большинство опытных дошкольных педагогов, заключается в том, что дети в детских садах стали меньше и хуже играть, особенно сократились (и по количеству и по продолжительности) сюжетно-ролевые игры.

**6 слайд.**Игра не возникает сама собой, а передается от одного поколения детей другому - от старших к младшим. В настоящее время эта связь детских поколений прервана (разновозрастные детские сообщества - в семье, во дворе, в квартире - встречаются лишь как исключение).

**7 слайд.**Дети растут среди взрослых, а взрослым некогда играть, да они и не умеют этого делать и не считают важным. Если они и занимаются детьми, то они их учат. В результате игра уходит из жизни дошкольников, а вместе с ней уходит и само детство.

**8 слайд.**Направление работы по данной лаборатории: **«Развитиеко мпонентов речевой системы детей в игровой деятельности».**Играющий ребенок непрерывно говорит; он говорит и в том случае, если он играет один, манипулирует предметами, не стимулирующими к разговору.

**9 слайд.**Но есть игрушки, значение которых как стимулов для проявления речи детей исключительное. Это игрушки, изображающие одушевленные предметы: животных, людей. Лошадка, которой играет ребенок, для него — живое существо. Он говорит с ней так, как говорит со своей живой лошадью обслуживающий ее человек.

**10 слайд.**Особенно значительна воспитывающая роль куклы. Нет ни одной игры, которая выдвигала бы столько поводов для проявления речи детей, как игра в куклы.

**11 слайд.**Кукла — человек, член коллектива маленьких людей, живущих своей жизнью и отражающих эту жизнь — игру в слове. Но эта жизнь требует педагогического руководства.

**12 слайд.**Играя в куклы, обслуживая их, дети приобретают ряд навыков, связанных с повседневной бытовой, трудовой жизнью, для них наиболее близкой и понятной, навыков, к которым мы их подводим в первую очередь, которые они закрепляют в игре и из которых каждый требует сотрудничества языка.

**13 слайд.**В течение года педагоги детского сада поделились опытом работы по данному направлению: подготовка материалов для буклета «Республиканская опорная площадка - эффективный ресурс профессионального роста педагогов», участие администратора и модераторов ООО в обучающих семинарах, проводимых ЦНППМ «Педагог 13.ру»

**14 слайд.**Участие членов рабочей группы ООО в работе сетевых сообществ педагогов дошкольного образования: социальная сеть «Педагог13.ру», мастер – классы, офлайн-выступления, открытые занятия, публикации членов рабочей группы ООО в сборниках, журналах, социальной сети педагогов Мордовии.

**15 слайд.Все материалы, снятые на видео, размещены на ютуб-канале Республиканской опорной площадкии на ютуб-канале «Детские сады Мордовии».**

**16 слайд.**Это очень интересно и познавательно, т.к. педагоги дошкольного образования Республики Мордовия делятся своим опытом и предоставляют свои методические разработки. **За время работы в данном направлении:**

- Создана мотивированная образовательная среда.

- Инновационная деятельность по данному направлению.

-Опыт работы неоднократно представлен на муниципальном и региональном уровне.

- Построение образовательного процесса на основе игровых технологий для развития речи в игре и через игру.

-Развитие компонентов речевой системы детей в игровой деятельности посредствомразвития мелкой моторики руки.

- Реализация системы игр, направленных на развитие всех сторон речи каждого ребенка

- Усовершенствование предметно-развивающей среды, для расширения речевых возможностей

- Педагогическое сопровождение детских проектов.

**17 слайд.**Инновационная работа в МБДОУ Семилейскийдетский сад «Цягадайка» в целом оптимальна и эффективна. На сегодняшний день в ДОУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

Педагоги ДОУ считают мероприятия, проведенные в рамках работы опорной образовательной организациихорошей возможностью поделиться своим опытом, повышением профессиональной компетенции, повышением престижа ДОУ.

**18 слайд.** Уважаемые коллеги! В преддверии нового учебного года Желаю вам много новой, увлекательной и интересной работы, много новых открытий, талантов, побед и достижений, массу положительных эмоций и признательности за наш нелегкий, но очень важный труд. Спасибо.